**Regulamin praktyki dydaktycznej z języka angielskiego (STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA)**

**1.       Sylwetka studenta i termin praktyki**

Na odbycie praktyki dydaktycznej z języka angielskiego kieruje się studenta trzyletnich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia, kierunek filologia, specjalność filologia angielska na 3 roku (VI semestr), w terminie od 1 lutego 2017 do 31 maja 2018 do szkoły podstawowej.

**2.       Cel praktyki**

Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności i nawyków niezbędnych w pracy nauczycielskiej poprzez:

- stworzenie studentowi możliwości planowania i przeprowadzenia różnorodnych lekcji/zajęć pod życzliwą opieką doświadczonego praktyka;

- umożliwienie studentowi wypróbowania różnorodnych metod i technik nauczania języka angielskiego;

- umożliwienie studentowi pracy z uczniami o indywidualnych potrzebach edukacyjnych oraz rozwinięcie w nim świadomości różnic w podejściu do takich uczniów;

- stworzenie warunków stopniowego usamodzielniania się studentów;

- rozwinięcie poczucia odpowiedzialności studenta za uczniów, których uczy;

- zachęcenie studenta do samooceny;

- pomoc studentowi w uformowaniu własnego stylu pracy nauczycielskiej;

- stworzenie możliwości oceny pracy studenta w charakterze nauczyciela;

- przygotowanie studenta do roli osoby obserwowanej i ocenianej przez innych.

**3.       Zakres czynności**

Podstawowy zakres czynności studenta na praktyce obejmuje:

- obserwowanie lekcji języka angielskiego (w miarę potrzeb także przedmiotów pokrewnych) oraz innych zajęć, w których zaangażowany jest nauczyciel języka angielskiego (lekcje wychowawcze, koła zainteresowań, konkursy szkolne, itp.);

- samodzielnie opracowanie scenariuszy własnych lekcji i skonsultowanie ich z opiekunem praktyki;

- asystowanie nauczycielowi prowadzącemu lekcje/zajęcia;

- samodzielne prowadzenie lekcji języka angielskiego;

- prowadzenie dokumentacji (dziennika praktyk), w tym dokonywanie ewaluacji lekcji/ zajęć, realizacji zamierzonych celów, własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, itp. ;

- aktywne uczestniczenie w życiu szkoły.

 Wymagana liczba godzin śródrocznej praktyki dydaktycznej wynosi **120**, z tego 30 godzin przeznaczone jest na obserwowanie zajęć, 30 godzin na asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, 30 godzin na samodzielne prowadzenie zajęć i 30 godzin na analizowanie zajęć oraz prowadzenie dokumentacji. W zależności od kontekstu (decyzja studenta w porozumieniu z opiekunem praktyk z ramienia AP), dopuszcza się sytuacje, w których student obserwuje zajęcia przez mniej niż 30 godzin (np. 20 godzin), a wynikający z tego niedomiar godzin realizowany jest poprzez zwiększenie godzin polegających na asystowaniu nauczycielowi w prowadzeniu lekcji (np. 40 godzin zamiast 30 godzin) lub na samodzielnym prowadzeniu lekcji (np. 40 godzin zamiast 30 godzin). Student zobowiązany jest spędzać w szkole około 4 godziny tygodniowo, wykonując zlecone mu przez opiekuna praktyki obowiązki nauczyciela, np. przygotowanie pomocy glottodydaktycznych, pełnienie dyżurów w trakcie przerw, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, zapoznanie się z wewnątrzszkolnym i przedmiotowym systemem oceniania , dokładne zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela (dziennik szkolny, system oceniania, rozkłady materiału nauczania, itp.), kwerendy biblioteczne, podczas których zapoznaje się z podstawami programowymi i programami szczegółowymi, wizyty na stronach internetowych MEN, ORE, itp.

Zrealizowane przez studenta-praktykanta godziny, **z wyszczególnieniem liczby godzin**, powinny uzyskać zaliczenie nauczyciela-opiekuna **potwierdzone wpisem.** Ponadto nauczyciel-opiekunwypełnia formularz **pt. Ocena studenta pod względem przydatności do zawodu nauczyciela.**

**4. Dziennik praktyk (powinien zawierać pieczątkę szkoły na pierwszej stronie).**

Student prowadzi dziennik praktyk, do którego wpisuje:

- regulamin praktyki (wkleja);

- plan praktyki opracowany przez studenta i opiekuna w szkole;

- krótki opis szkoły z zaznaczeniem jej specyfiki;

- konspekty prowadzonych lekcji i zajęć z uczniami;

- arkusze ewaluacyjne/ samoocena – omówienie zgromadzonych doświadczeń, uwagi i korzyści osobiste wyniesione z przeprowadzenia poszczególnych lekcji, informacje o problemach;

- liczbowe zestawienie prowadzonych i hospitowanych lekcji (podpisane przez nauczyciela);

- opinię opiekuna (formularz „Oceny studenta pod względem przydatności do zawodu nauczyciela”).

**5. Zaliczenie praktyki nauczycielskiej**

Praktykę zalicza wykładowca metodyki nauczania języka angielskiego po złożeniu dziennika praktyk oraz uzyskaniu pozytywnej opinii z miejsca praktyki. Studenci studiów stacjonarnych mają obowiązek dostarczenia pełnej dokumentacji odbytej praktyki najpóźniej do dnia 5 czerwca danego roku akademickiego. **Niespełnienie przez studenta powyższych warunków skutkuje brakiem zaliczenia praktyki oraz semestru, w którym była realizowana.**

*Opracowała: dr hab. Dorota Werbińska, prof. AP*